

Jaarplan 2022 - 2023

Sint-Petrusschool Diemen



**sint
petrus
school**

JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Sint-Petrusschool
Datum	01-07-2022
Inleiding	<p>Het onderwijs op de Sint-Petrusschool is continu in ontwikkeling. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen. Voor de periode 2019-2023 is in samenspraak met het team en de MR, een nieuw schoolplan opgesteld. Dit plan is te lezen op de website van de school. Onze hoofddoelen voor het schooljaar 2022-2023 staan genoemd in dit jaarplan. Deze doelen komen voort uit de aandachtspunten van ons schoolplan 2019-2023 en aandachtspunten uit de schoolscan naar aanleiding van het Nationaal Programma onderwijs (NPO). Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn.</p> <p>In dit jaarplan geven we aan: 1. Welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan. 2. Welke actuele ontwikkelingen van belang zijn. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Dit jaarplan is opgesteld door het MT en besproken met het team en de MR. Het team is betrokken bij de uitvoering van het jaarplan, omdat we rondom de streefbeelden zogenaamde werkgroepen hebben geformeerd.</p> <p>Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen. Liza Huizer, Directeur van de Sint-Petrusschool</p>

Speerpunten
1. Op onze school beschikken we over een duidelijke zorgstructuur. Met daarin een beschrijving van een opbrengst gerichte schoolaanpak per vakgebied, zodat de leerkrachten hun handelen aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen.
2. Op onze school beschikken we een nieuwe methode wereldoriëntatie (bovenbouw) en een nieuwe thematische kleutermethode waarin de leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills duidelijk terugkomen.
3. Op onze school zetten we adaptieve digitale leermiddelen optimaal in om leerdoelen te bereiken.
4. Op onze school hebben we een educatieve samenwerking met ouders.
5. Op onze school hebben we een breed cultureel aanbod dat talentontwikkeling van de leerlingen stimuleert.
6. Op onze school beschikken we over een degelijke kwaliteitszorg.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet: Directie: 0,8 IB: 0,6 MT: 0,4
Groepen	Groepen 1/2a, 1/2B, 1/2C, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Functies [namen / taken]	Directeur, 2 bouwcoördinatoren, 1 IB-ers, 5 x LB-functie BC-1: Lia Bakker, groep 1 t/m 3 & VVE BC-2: vacature, groep 3 t/m 8 IB: Marieke Bouber LB-1: Annette van der Meijden (sociale emotionele ontwikkeling/Gebragsspecialist) LB-2: Joan Stevense, cultuur coördinator LB-3: Willeke Vermeulen: Opleider in de school
Twee sterke kanten	Ontwikkelingsgericht team Veilige sfeer in het team
Twee zwakke kanten	ICT vaardigheden leerkrachten Beschikbare werkplekken
Twee kansen	Meer specialistische ondersteuning in de klas. Meer financiële middelen NPO
Twee bedreigingen	Vergoeding ASKO vervanging zieke medewerkers Leerkrachten tekort.
Opbredingen [beleidsvoornemens]	Meer onderwijs op maat Leerlijn ICT in geïntegreerd

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
0	22	28	27	29	24	30	25	24	209
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	17 (4 mannen en 13 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	6 (1 man en 5 vrouwen)
Aantal uitstromers	2
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	5

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Instructie in kleine groepen (tutoring) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra ondersteuning inzetten op de (ontstane) hiaten (lezen/rekenen)	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school beschikken we over een duidelijke zorgstructuur. Met daarin een beschrijving van een opbrengst gerichte schoolaanpak per vakgebied, zodat de leerkrachten hun handelen aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen.	groot
GD3	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Doelgerichte instructie vaardigheden	groot
GD4	Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	Kind gesprekken inplannen en uitvoeren	groot
GD5	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling	groot
GD6	Digitale technologie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra inzet Gynzy	groot
GD7	PCA Kwaliteitszorg	De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	groot
KD1	Voor- en vroegschoolse interventies	Observatie systeem met aandacht voor de leerlijnen	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school beschikken we een nieuwe methode wereldoriëntatie (bovenbouw) en een nieuwe thematische kleutermethode waarin de leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills duidelijk terugkomen.	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Aanschaffen en implementeren van nieuwe methode schrijfonderwijs.	klein

Uitwerking GD1: Extra ondersteuning inzetten op de (ontstane) hiaten (lezen/rekenen)	
Werkgroep	IB
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Extra ondersteuning groep 3 lezen
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen krijgen in kleine groepjes intensieve ondersteuning bij het behalen van de leerdoelen.
Activiteiten (hoe)	Alle groepen krijgen ondersteuning van specialistische onderwijsassistenten of leerkrachten. Aan de hand van de analyse Cito toetsen en uitkomsten methode toetsen vormen we instructie groepen. Per groep bepalen we welke leerlingen deze extra ondersteuning per vakgebied krijgen.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Intern begeleider, onderwijsassistenten en directeur
Kosten	70.000
Omschrijving kosten	Loonkosten onderwijsassistenten en leerkrachten die dubbel staan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijdse evaluatie evaluatie: lb-ers + leraren. Analyse Cito (Maart 2023) Eindevaluatie: lb-ers, leraren. Analyse resultaten Cito. (Juli 2023)

Uitwerking GD2: Op onze school beschikken we over een duidelijke zorgstructuur. Met daarin een beschrijving van een opbrengst gerichte schoolaanpak per vakgebied, zodat de leerkrachten hun handelen aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen.	
Werkgroep	IB
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Effectieve leertijd en onderwijs op maat
Huidige situatie + aanleiding	Door de vele wisselingen van de intern begeleiders was er geen duidelijke zorgstructuur aanwezig. Waardoor er geen doorgaande lijn in de zorg herkenbaar was binnen de school. Hierdoor waren niet alle kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes in kaart gebracht. Er werd onvoldoende vroegtijdig gesignaleerd, waardoor achterstanden steeds groter werden. De afgelopen 2 jaar hebben we al enorme stappen gezet en is de zorgstructuur duidelijk herkenbaar in de school. Op dit moment moeten we nog een schoolaanpak spelling en Begrijpend lezen vormgeven. Hier gaan we de komende 2 jaar mee aan de slag.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een uitgewerkte schoolaanpak per vakgebied. Er is een duidelijke zorgstructuur die gemonitord wordt door de intern begeleider. Deze is opgenomen in de jaarplanning van de leerkrachten, zodat zij tijdig hierop kunnen anticiperen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassenbezoeken door intern begeleider 2. Scholing tijdens studiedagen. Specifiek op de referentieniveau's rekenen, taal en taalverzorging. 3. Opstellen van protocollen en deze opnemen in het kwaliteitshandboek. 4. We volgende resultaten van leerlingen middels; Leeruniek en soc emotioneel via Parnassys leerlijn & Zien. 5. De zorgstructuur is in een duidelijke jaarplanning opgenomen 6. We hebben een schoolbrede analyse gemaakt van het spellingsaanbod, zodat we toe kunnen werken naar een schoolaanpak voor het vakgebied spelling. 7. We borgen de schoolaanpak voor het vakgebied rekenen en Technisch lezen met het team. 8. We begeleiden leerkrachten met het opstellen en uitvoeren van een OPP (leerlijn op maat).
Consequenties organisatie	IB-er is verantwoordelijk voor het structureel monitoren van de zorg. Elke studiedag tijd voor ib-vergadering inplannen .
Consequenties scholing	Intern begeleider verzorgt de scholing of nodigt hiervoor externe uit.
Betrokkenen (wie)	intern begeleider, leerkrachten, directeur en onderwijsassistent
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Omschrijving kosten	2000 voor licenties Leeruniek, Parnassys leerlijn, Zien Inzet uren intern begeleider en leerkrachten
Meetbaar resultaat	Het team heeft kennis van de referentieniveau's en kan zijn handelen hierop aanpassen. Jaarplanning zorgstructuur is uitgewerkt. De schoolaanpak Technisch lezen, rekenen en spelling is in het kwaliteitshandboek opgenomen en leerkrachten handelen hiernaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het schooljaar 2022-2023
Borging (hoe)	Afspraken staan beschreven in kwaliteitshandboek, Zorgplanning is opgenomen in de jaarplanning van leerkrachten .

Uitwerking GD3: Doelgerichte instructie vaardigheden	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichtte feedback geven op lesdoel • Differentiatie binnen de groep • Differentiatie in het aanbod • Gezamenlijke voorbereiding thema's gekoppeld aan leerlijnen • Leerlijnen inzichtelijk maken voor leerlingen • Extra aandacht voor rekentaal tijdens IGD instructie
Gewenste situatie (doel)	<p>Leerkrachten zijn in staat zijn om een goede les voor te bereiden en te geven. Hierdoor helpt de leerkracht de leerlingen om het lesdoel te behalen.</p> <p>We zijn als team volop in ontwikkeling en zijn continu bezig met de verbetering van onze onderwijskwaliteit. We hebben als team de training 'de kunst van het lesgeven' gevolgd. We hebben als team al stappen genomen in ons didactisch handelen, klassenmanagement en het pedagogisch klimaat. We merken zelf echter dat we een volgende stap kunnen zetten in het doelgericht, effectief en planmatig aanbieden van de leerstof. We willen ook graag dat de leerkrachten van en met elkaar leren, vandaar dat we nu kiezen voor het gericht inoefenen van deze vaardigheden middels begeleide Lesson studies.</p>
Activiteiten (hoe)	1x begeleide lesson study Individuele opleidingen Kunst van het lesgeven.
Plan periode	nov 2022 en dec 2022
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	Lesbezoeken 1 ronde van 16 bezoeken 2.160 Vervangen leerkrachten tijdens lesson study. 1000 Individuele cursus De kunst van het lesgeven 1.250 euro
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De leerkrachten zijn in staat om interactieve klassikale instructie te geven, waarbij hij aandacht heeft voor de individuele onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Functioneringsgesprekken met leerkrachten waarbij minimaal 2 lesbezoeken zijn meegenomen.

Uitwerking GD4: Kind gesprekken inplannen en uitvoeren	
Werkgroep	Rapport
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Kindgesprekken en kindplannen met leerkrachten • Individuele kind gesprekken met leerkracht, IB-er of Ouderkind coach.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen zijn in staat om doelen te stellen; • Leerlingen zijn in staat om te reflecteren op deze doelen • Startgesprekken met ouders • Leerlingen vooruit toetsen
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht begeleidt de leerlingen mbt hun ontwikkeling vwb executieve functies • 2 gespecialiseerde leerkrachten begeleiden individuele kinderen met hun executieve vaardigheden. • De leerkracht begeleidt de leerlingen bij het bepalen, stellen en bewaken van de persoonlijke doelen • De leerkracht voert startgesprekken met ouders om zo meer kennis over belemmerende en stimulerende factoren helder te krijgen
Plan periode	sep 2022, feb 2023, mar 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerkrachten, gedragspecialist en Intern begeleider.
Kosten	10.000
Omschrijving kosten	Extra personele inzet om het voeren van kind gesprekken mogelijk te maken. (0,6 fte) Dubbele bezetting leerkrachten. 7500 euro Individuele leerkrachten volgen cursus executieve functies. 2000 euro Materialen ter ondersteuning van de gesprekken. 500 euro
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Alle leerlingen beschikken over een doelenoverzicht Rekenen en hebben inzicht in hun vorderingen. Tussentijdse evaluatie evaluatie: Ib-ers + leraren. (Maart 2023) Eindevaluatie: Ib-ers, leraren. (Juli 2023)

Uitwerking GD5: Extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling	
Werkgroep	IB
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Extra aandacht wordt besteedt aan de gestelde sociaal- emotionele knelpunten (zoals gesteld obv ZIEN).
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten/ ib zetten in op extra interventies die de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen bevorderen. Er wordt waar nodig externe deskundige hulp ingezet (Ouder kind adviseur, Rots en water, Kies training, Semmie training). Training individuele leerkrachten "Executieve Functies" en "Een goede start"
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Intern begeleider en gedragsspecialist en leerkrachten
Kosten	6000
Omschrijving kosten	Training Executieve Functies van Zien in de klas Materialen ter ondersteuning van inoefenen Executieve Functies Op aanvraag: Extra begeleiding in de klas van gedragsspecialist Individuele cursus Een goede start
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Resultaten Zien zijn naar verwachting. (november 2022 en april 2023) Resultaten tevredenheid leerlingen naar verwachting. (november 2022)

Uitwerking GD6: Extra inzet Gynzy	
Werkgroep	ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Digitale technologie
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen verwerken de individuele lesstof aan de hand van de gestelde leerlijnen op maat. De digitale verwerking zorgt voor beter passend aanbod op individueel niveau.
Activiteiten (hoe)	WIG 5 training 28 oktober 2022 Tijdens studiedagen WIG 5 methode evalueren. November 2022 Keuze maken voortgang Gynzy of WIG 5 & Taal actief spelling.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Werkgroep ICT, IB-er en directeur.
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Licentiekosten Gynzy verwerkingssoftware leerlingen. Licentiekosten WIG 5
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De leerkrachten zijn in staat om didactische keuzes te maken. Zij hebben kennis hoe zij de adaptiviteit, vaardigheidsscore, instructie, differentiatie, monitoren, toetsen en resultaten in het systeem kunnen monitoren, zodat zij het lesaanbod op maat kunnen afstemmen. 1e Tussentijdse evaluatie evaluatie: lb-ers + leraren. (Oktober 2022) 2e Tussentijdse evaluatie evaluatie: lb-ers + leraren. (Eind november 2022) 2e Tussentijdse evaluatie evaluatie: lb-ers + leraren. Analyse Cito (Maart 2023) Eindevaluatie: lb-ers, leraren. Analyse resultaten Cito. (Juli 2023)

Uitwerking GD7: De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	
Werkgroep	Directie
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitszorg
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Tijdens het opstellen van het schoolplan werd duidelijk dat monitoren van de kwaliteit binnen de school onvoldoende plaats vindt.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school werken we systematisch aan kwaliteitszorg, inclusief verantwoording en dialoog
Activiteiten (hoe)	1. Volgens van WMK opleiding onder leiding van Cees Bos. 4 Bijeenkomsten in 2022-2022. 2. 6 intervisie bijeenkomsten met collega directeuren 2022-2023 3. Uitvoeren van de meerjarenplanning kwaliteitszorg 2019-2023 WMKPO 4. Koppelen kwaliteitshandboek WMK aan het handboek van de Sint-Petrusschool voor kwaliteitszorg 5. Koppeling WMK met personeelsbeleid via Parnassys Team (klassenbezoeken, Pop gesprekken en scholing) 6. Schrijven schoolplan 2023-2027 7. Schrijven jaarplan 2023-2024 8. Uitzetten vragenlijst veiligheid personeel, leerlingen en ouders. (WMK en Zien) 9. Uitslagen analyseren en verbeterpunten vaststellen en inplannen voor 2021-2023.
Consequenties organisatie	Wekelijks intervisie collega directeuren. Aanschaffen WMK en kosten scholing Analyseren uitkomsten vragenlijsten
Consequenties scholing	Directeur is 3 ochtenden afwezig i.v.m. scholing.
Betrokkenen (wie)	directeur, mt, leerkrachten en leerlingen en ouders
Plan periode	sep 2022, dec 2022, mar 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	1300
Omschrijving kosten	Opleiding 700 euro WMK systeem 600 euro
Meetbaar resultaat	Eind schooljaar 2022-2023 is op school aanwezig: Handboek werken met kwaliteitszorg WMK op de Sint-Petrusschool Meerjarenplanning kwaliteitszorg 2019-2023 WMKPO Uitkomsten Klasse bezoek Uitkomsten en analyse van vragenlijsten WMK en Zien
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2022: Analyse Zien vragenlijst sociale veiligheid April: Uitzetten vragenlijsten middels WMKPO Mei: Uitkomsten vragenlijsten WMK (leraren) Juli: Schoolplan 2023-2027
Borging (hoe)	Planning WMK en Zien opnemen in jaarkalender 2022-2023. Handboek werken met WMK op Sint-Petrusschool.

Uitwerking KD1: Observatie systeem met aandacht voor de leerlijnen	
Werkgroep	Onderbouw
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en vroegschoolse interventies
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Het effectief volgen, plannen en evalueren van de ontwikkeling van de leerlingen in groep 1/2.
Activiteiten (hoe)	Aanschaf module leerlijnen Parnassys. 1x Borgingstraining van specialist leerlijnen jonge kind van Hetty Smit, Parnassys Academie. 6x tijdens bouwvergaderingen werkwijze vaststellen.
Plan periode	aug 2022, okt 2022, jan 2023, mar 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator
Omschrijving kosten	Aanschaf module 500 Training Parnassys 750
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Het onderbouwteam is in staat om: - de beginsituatie van de leerlingen klaar te zetten in ParnasSys; - momenten te creëren om ontwikkeling van kinderen te observeren; - de ontwikkeling van jonge kinderen te herkennen in hun gedrag op de verschillende ontwikkelingsgebieden; - de ontwikkeling van kinderen weer te geven in een registratiemodel; - de samenhang tussen de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden te zien; - naar aanleiding van het planscherm en de profielen beredeneerd leerstofaanbod te maken; - het cyclische denken vorm te geven; - ondersteuningsplannen te maken in ParnasSys; - overzichten op te roepen en deze te lezen; - de werkwijze van de school te verwerken in een borgingsdocument. Tussentijdse evaluatie evaluatie: lb-ers + leraren. (Januari 2023) Eindevaluatie: lb-ers, leraren. (Juni 2023)

Uitwerking KD2: Op onze school beschikken we een nieuwe methode wereldoriëntatie (bovenbouw) en een nieuwe thematische kleutermethode waarin de leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills duidelijk terugkomen.	
Werkgroep	Bovenbouw
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2022-2023 is de nieuwe geïntegreerde methode wereldoriëntatie Blink en de nieuwe kleutermethode Kleuterplein geïmplementeerd en zijn er afspraken over de werkwijze opgenomen in het kwaliteitshandboek. In beide methodes koppelen we de 21e vaardigheden en Levensbeschouwelijk onderwijs.
Activiteiten (hoe)	Voor beide methodes: 1. Tijdens bouwvergaderingen samen thema's voorbereiden. 2. Planning opstellen thema's 3. 2 schoolbrede thema's organiseren waarbij de 21e-eeuwse vaardigheden duidelijk zichtbaar naar voren komen. Deze presenteren aan ouders. 4. Levensbeschouwelijke lessen koppelen aan de thema's van Blink en kleuterplein. Hierbij extra aandacht geven aan filosoferen met kinderen. Dit om de onderzoek vaardigheden van kinderen te vergroten. 5. Voorstel werkwijze bespreken in bouwvergaderingen 6. Plan maken voor inrichting gezamenlijke ruimtes (Uitdagende leeromgeving). 7. Werkwijze vaststellen en deze opnemen in kwaliteitshandboek 9. Themaplanning 2022-2023 opstellen en opnemen in jaarplanning en weekplanning. 10. Cultuuraanbod koppelen aan thema's van Blink en Kleuterplein. 11. Bespreken hoe Blink en kleuterplein kunnen bijdragen aan een uitdagende leeromgeving.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten, directeur en bouwvoördinatoren
Plan periode	aug 2022, okt 2022, jan 2023, mar 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	Bouwcoördinatoren
Kosten	10.000
Omschrijving kosten	1. 000 euro, uren Arkade, budget cultuureducatie.

Uitwerking KD3: Aanschaffen en implementeren van nieuwe methode schrijfonderwijs.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Nieuwe methode schrijfonderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde schooljaar 2022-2023 is er een nieuwe methode voor het schrijfonderwijs voor de onderbouw gekozen die het beste bij onze visie op goed schrijfonderwijs aansluit.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werkgroep nieuwe methode schrijfonderwijs formeren 2. Zichtzendingen aanvragen 3. Expert op schrijfonderwijs uitnodigen voor visievorming op schrijfonderwijs 4. Methodes uitproberen 5. Keuze maken, deze methodes en Digibord licentie bestellen. 6. Inplannen in jaarkalender, weekplanning leerkrachten.
Betrokkenen (wie)	directeur en intern begeleider. en onderbouw leerkrachten met kartrekker
Plan periode	sep 2022, okt 2022, jan 2023, mar 2023, mei 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Onderbouw leerkrachten
Kosten	750
Omschrijving kosten	750 training schrijf expert. Taakuren Kartrekker leerkracht onderbouw.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Zij-instroom Ipabo	Nick van der Heide	tot feb 2023	Ipabo	12.000
Duale Pabo	Maaïke Rundberg	schooljaar 2022-2023	Inholland	10.000
Borging Parnassys leerlijnen	Onderbouw	januari 2022	Parnassys	750
De kunst van het lesgeven	Kiara van der Meer, Jardo Zwaaneveldt	3 bijeenkomsten 2022-2023	OCTO	500
Een goede start	10 leerkrachten	augustus 2022	OCTO	250
Grip op gedrag	Merel Geene	2022-2023	ASKO	250
Opleiding tot leerkrachtondersteuner	Meerlin Wilke	2022-2023	Ipabo?	3000

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMKPO basiskwaliteit	Directie, MT en bouwcoördinatoren	Oktober 2022	0
Quickscan WMKPO	Leerkrachten	Oktober 2022	0

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijsten tevredenheid ouder & leerling & collega's	Directie	april 2023	0

Overige zaken	
Huisvesting	De huidige huisvesting is verouderd en we komen ruimtes te kort. Er wordt dus gekeken naar de mogelijkheden m.b.t. nieuwbouw. We zullen dit schooljaar het schoolplein vernieuwen en een permanent hekwerk plaatsen bij de schooltuin.
TSO-BSO	De betalingen van de TSO zijn gedigitaliseerd.
Sponsoring	n.v.t.
MR	De MR bestaat uit 2 personeelsleden en 2 ouders. Zij komen 6x per jaar bij elkaar. Nieuwe leden volgen een MR cursus.
Overig	Cultuur onderwijs. Joan Stevense heeft de opleiding tot cultuurcoördinator succesvol afgerond. Zij gaat dit jaar in samenspraak met het team een beleidsplan cultuuronderwijs uitvoeren.
Muziekonderwijs	Dit schooljaar hebben wij een vakleerkracht muziek aangenomen. Zij zal wekelijks het muziekaanbod verzorgen.
Oplis	In het schooljaar 2022-2023 zullen wij 3 pabo studenten, 1 zij-inkromer en 1 duale pabo traject begeleiden. Willeke Vermeulen is aangesteld als opleider in de school. Tevens zullen wij dit jaar het onderzoeksmatige onderdeel van de Oplis invoeren op school. Wij hebben 1 lio student van de universitaire Pabo en zij zal haar onderzoek op de Sint-Petrus uitvoeren.