

# Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**Sint-Petrusschool**  
Diemen



**sint  
petrus  
school**

---

Datum: 6 september 2021

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

| JAARPLAN 2021 - 2022 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JAARVERSLAG 2021 - 2022 |                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| School               | Sint-Petrusschool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | School                  | Sint-Petrusschool |
| Datum                | 26-08-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Datum                   |                   |
| Inleiding            | <p>Het onderwijs op de Sint-Petrusschool is continu in ontwikkeling. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen. Voor de periode 2019-2023 is in samenspraak met het team en de MR, een nieuw schoolplan opgesteld. Dit plan is te lezen op de website van de school. Onze hoofdoelen voor het schooljaar 2021-2022 staan genoemd in dit jaarplan. Deze doelen komen voort uit de aandachtspunten van ons schoolplan 2019-2023 en aandachtspunten uit de schoolscan naar aanleiding van het Nationaal Programma onderwijs (NPO). Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn.</p> <p>In dit jaarplan geven we aan: 1. Welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 2. Welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Dit jaarplan is opgesteld door het MT en besproken met het team en de MR. Het team is betrokken bij de uitvoering van het jaarplan, omdat we rondom de streefbeelden zogenaamde werkgroepen hebben geformeerd.</p> <p>Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen. Liza Huizer, Directeur van de Sint-Petrusschool</p> | Inleiding               |                   |

| Streefbeelden                                                                                                                                                                                                                          | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Onze school beschikt over een duidelijke zorgstructuur. Met daarin een beschrijving van een opbrengst gerichte schoolaanpak per vakgebied, zodat de leerkrachten hun handelen aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. |                                       |
| 2. Op onze school beschikken we een nieuwe methode wereldoriëntatie (bovenbouw) en een nieuwe thematische kleutermethode waarin de leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills duidelijk terugkomen.                |                                       |
| 3. Op onze school zetten we adaptieve digitale leermiddelen optimaal in om leerdoelen te bereiken.                                                                                                                                     |                                       |
| 4. Op onze school hebben we een educatieve samenwerking met ouders.                                                                                                                                                                    |                                       |
| 5. Op onze school hebben we een breed cultureel aanbod dat talentontwikkeling van de leerlingen stimuleert.                                                                                                                            |                                       |
| 6. Op onze school hanteren we een degelijke kwaliteitszorg.                                                                                                                                                                            |                                       |

| School & omgeving                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | Formatieve inzet:17,5 (totaal)<br>Directie: 0,8<br>IB: 0,8<br>MT: 0,4                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| Groepen                                                | Groepen 1/2a, 1/2B,1/2C, 3, 4, 5, 6, 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Functies [namen / taken]                               | Directeur, 2 bouwcoördinatoren, 2 IB-ers, 4 x LB-functie<br>BC-1: Lia Bakker, groep 1 t/m 3 & VVE<br>BC-2: Anja Holtkamp, groep 3 t/m 8<br>IB: Anneke Baaij, intern begeleider<br>IB: Nina Beuker<br>LB-1: Annette van der Meijden (sociale emotionele ontwikkeling)<br>LB-2: Joan Stevense, cultuur coördinator<br>LB-3: Willeke Vermeulen: Opleider in de school |                                       |
| Twee sterke kanten                                     | Ontwikkelingsgericht team<br>Veilige sfeer in het team                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| Twee zwakke kanten                                     | ICT vaardigheden leerkrachten<br>Beschikbare werkplekken                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Twee kansen                                            | Meer ondersteuning in de klas.<br>Meer ICT materialen beschikbaar in de klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Twee bedreigingen                                      | Leerkrachten tekort.<br>Corona lock down                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Opbrengsten [beleidsvoornemens]                        | Meer onderwijs op maat<br>Leerlijn ICT in geïntegreerd                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---------------------------------------|
| 0                                                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | Totaal |                                       |
| 0                                                                  | 23 | 30 | 30 | 27 | 29 | 25 | 24 | 28 | 216    |                                       |
| <b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                                       |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                             | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |  |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| Aantal medewerkers OP            | 17 (4 mannen en 13 vrouwen) |                                       |  |
| Aantal medewerkers OOP           | 8 (2 mannen en 6 vrouwen)   |                                       |  |
| Aantal uitstromers               | 2                           |                                       |  |
| Aantal nieuwkomers               | 3                           |                                       |  |
| Aantal BHV-ers                   | 5                           |                                       |  |
| Aantal geplande FG's             | 24                          | Aantal uitgevoerde FG's               |  |
| Aantal geplande BG's             | 8                           | Aantal uitgevoerde BG's               |  |
| Aantal geplande POP's            | 24                          | Aantal uitgevoerde POP's              |  |

| Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                            | Thema                                                                                       | Aandachtspunt                                                                                                                                                                                                                       | Omvang |
| GD1                                                        | Instructie in kleine groepen (tutoring)<br><i>school programma 2020-2023</i>                | Extra ondersteuning inzetten op de (ontstane) hiaten (lezen/rekenen)                                                                                                                                                                | groot  |
| GD2                                                        | Streefbeeld                                                                                 | Onze school beschikt over een duidelijke zorgstructuur. Met daarin een beschrijving van een opbrengst gerichte schoolaanpak per vakgebied, zodat de leerkrachten hun handelen aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. | groot  |
| GD3                                                        | Directe instructie<br><i>school programma 2020-2023</i>                                     | Doelgerichte instructie vaardigheden                                                                                                                                                                                                | groot  |
| GD4                                                        | Feedback<br><i>school programma 2020-2023</i>                                               | Kind gesprekken inplannen en uitvoeren                                                                                                                                                                                              | groot  |
| GD5                                                        | Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen<br><i>school programma 2020-2023</i> | Extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling                                                                                                                                                                                 | groot  |
| GD6                                                        | Digitale technologie<br><i>school programma 2020-2023</i>                                   | Extra inzet Gynzy                                                                                                                                                                                                                   | groot  |
| GD7                                                        | PCA Kwaliteitszorg                                                                          | De school pleegt systematisch kwaliteitszorg                                                                                                                                                                                        | groot  |
| KD1                                                        | Voor- en vroegschoolse interventies                                                         | Observatie systeem met aandacht voor de leerlijnen                                                                                                                                                                                  | klein  |
| KD2                                                        | PCA Onderwijskundig beleid                                                                  | Aanschaffen en implementeren van nieuwe methode schrijfonderwijs.                                                                                                                                                                   | klein  |

| Uitwerking GD1: Extra ondersteuning inzetten op de (ontstane) hiaten (lezen/rekenen) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                                              | IB                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                | Instructie in kleine groepen (tutoring)                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gerelateerde verbeterpunten                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra ondersteuning groep 3 lezen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Gewenste situatie (doel)                                                             | Leerlingen krijgen in kleine groepjes intensieve ondersteuning bij het behalen van de leerdoelen.                                                                                                                                                                                     |
| Activiteiten (hoe)                                                                   | Alle groepen krijgen ondersteuning van specialistische onderwijsassistenten of leerkrachten. Aan de hand van de analyse Cito toetsen en uitkomsten methode toetsen vormen we industrie groepen. Per groep bepalen we welke leerlingen deze extra ondersteuning per vakgebied krijgen. |
| Plan periode                                                                         | jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021, dec 2021, jan 2022, feb 2022, mar 2022, apr 2022, mei 2022, jun 2022 en jul 2022                                                                                                                                                    |
| Eigenaar (wie)                                                                       | Intern begeleider, onderwijsassistenten en directeur                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kosten                                                                               | 60.000                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Omschrijving kosten                                                                  | Loonkosten onderwijsassistenten en leerkrachten die dubbel staan.                                                                                                                                                                                                                     |

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|----------------------------------------------|---------------|

| Uitwerking GD2: Onze school beschikt over een duidelijke zorgstructuur. Met daarin een beschrijving van een opbrengst gerichte schoolaanpak per vakgebied, zodat de leerkrachten hun handelen aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                                                                                                                                                                                                             | IB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                                                                                                                               | Streefbeeld                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resultaatgebied                                                                                                                                                                                                                                     | Effectieve leertijd en onderwijs op maat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                                                                                                                                                       | Door de vele wisselingen van de intern begeleiders was er geen duidelijke zorgstructuur aanwezig. Waardoor er geen doorgaande lijn in de zorg herkenbaar was binnen de school. Hierdoor waren niet alle kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes in kaart gebracht. Er werd onvoldoende vroegtijdig gesignaleerd, waardoor achterstanden steeds groter werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                                                                                                                            | De school beschikt over een uitgewerkte schoolaanpak per vakgebied. Er is een duidelijke zorgstructuur die gemonitord wordt door de intern begeleider. Deze is opgenomen in de jaarplanning van de leerkrachten, zodat zij tijdig hierop kunnen anticiperen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klassenbezoeken door intern begeleider</li> <li>2. Scholing tijdens studiedagen. Specifiek op de referentieniveau's rekenen, taal en taalverzorging.</li> <li>3. Opstellen van protocollen en deze opnemen in het kwaliteitshandboek.</li> <li>4. We volgde resultaten van leerlingen middels; Leerunie en soc emotioneel via Dapto &amp; Zien.</li> <li>5. De zorgstructuur is in een duidelijke jaarplanning opgenomen</li> <li>6. We hebben een schoolbrede analyse gemaakt van het spellingsaanbod, zodat we toe kunnen werken naar een schoolaanpak voor het vakgebied spelling.</li> <li>7. We borgen de schoolaanpak voor het vakgebied rekenen en Technisch lezen met het team.</li> <li>8. We begeleiden leerkrachten met het opstellen en uitvoeren van een OPP (leerlijn op maat).</li> </ol> |
| Consequenties organisatie                                                                                                                                                                                                                           | IB-er is verantwoordelijk voor het structureel monitoren van de zorg. Elke studiedag tijd voor ib-vergadering inplannen .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consequenties scholing                                                                                                                                                                                                                              | Intern begeleider verzorgt de scholing of nodigt hiervoor externe uit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                                                                                                                                   | intern begeleider, leerkrachten, directeur en onderwijsassistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Plan periode                                                                                                                                                                                                                                        | jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021, dec 2021, jan 2022, feb 2022, mar 2022, apr 2022, mei 2022, jun 2022 en jul 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                                                                                                                                      | Intern begeleider                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kosten                                                                                                                                                                                                                                              | 10.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omschrijving kosten                                                                                                                                                                                                                                 | 2000 voor licenties Leerunie, Dapto, Zien Inzet uren intern begeleider en leerkrachten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meetbaar resultaat              | Het team heeft kennis van de referentieniveau's en kan zijn handelen hierop aanpassen. Jaarplanning zorgstructuur in uitgewerkt. De schoolaanpak Technisch lezen, rekenen en spelling is in het kwaliteitshandboek opgenomen en leerkrachten handelen hiernaar. |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | Aan het eind van het schooljaar 2021-2022                                                                                                                                                                                                                       |
| Borging (hoe)                   | Afspraken staan beschreven in kwaliteitshandboek, Zorgplanning is opgenomen in de jaarplanning van leerkrachten .                                                                                                                                               |

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|----------------------------------------------|---------------|

| Uitwerking GD3: Doelgerichte instructie vaardigheden |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                              | Team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hoofdstuk / paragraaf                                | Directe instructie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gerelateerde verbeterpunten                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerichte feedback geven op lesdoel</li> <li>• Differentiatie binnen de groep</li> <li>• Differentiatie in het aanbod</li> <li>• Gezamenlijke voorbereiding thema's gekoppeld aan leerlijnen</li> <li>• Leerlijnen inzichtelijk maken voor leerlingen</li> <li>• Extra aandacht voor rekentaal tijdens IGDI instructie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gewenste situatie (doel)                             | <p>Leerkrachten zijn in staat zijn om een goede les voor te bereiden en te geven. Hierdoor helpt de leerkracht de leerlingen om het lesdoel te behalen.</p> <p>We zijn als team volop in ontwikkeling en zijn continu bezig met de verbetering van onze onderwijskwaliteit. We hebben als team de start training 'de kunst van het lesgeven' gevolgd. We hebben als team al stappen genomen in ons didactisch handelen, klassenmanagement en het pedagogisch klimaat. We merken zelf echter dat we een volgende stap kunnen zetten in het doelgericht, effectief en planmatig aanbieden van de leerstof. We willen ook graag dat de leerkrachten van en met elkaar leren. Vandaar dat we nu kiezen voor het gericht inoefenen van deze vaardigheden middels begeleide Lesson studies .</p> |
| Activiteiten (hoe)                                   | 3x vervolg training Kunst van het lesgeven 3x begeleide lesson study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Plan periode                                         | okt 2021, mar 2022 en apr 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Eigenaar (wie)                                       | Directeur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kosten                                               | 40.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Omschrijving kosten                                  | Vorbereiding Dagdeel 3 1.470 Uitvoering bijeenkomsten 2.940 Lesbezoeken 6 rondes van 16-20 bezoeken 11.760 Individuele begeleiding leerkrachten Leerkracht 3.825 Vervangen leerkrachten tijdens lesson study. 20.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                      | De leerkrachten zijn in staat om interactieve klassikale instructie te geven, waarbij hij aandacht heeft voor de individuele onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Na elke studiedag bevragen we middels een vragenlijst de teamleden over de opbrengsten en het proces. In een stuurgroep zullen we deze uitkomsten bespreken en het plan waar nodig bijstellen. In de stuurgroep zitten de bouwcoördinatoren, intern begeleider en de directeur. We zullen klasbezoeken organiseren om de resultaten te kunnen bepalen in de les-praktijk.                                                                                                                                                                                                                                               |

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

| Uitwerking GD4: Kind gesprekken inplannen en uitvoeren |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                | Rapport                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoofdstuk / paragraaf                                  | Feedback                                                                                                                                                                                                                         |
| Gerelateerde verbeterpunten                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindgesprekken en kindplannen met leerkrachten</li> <li>• Individuele kind gesprekken met leerkracht, IB-er of Ouderkind coach.</li> </ul>                                              |
| Gewenste situatie (doel)                               | o Leerlingen zijn in staat om doelen te stellen; o Leerlingen zijn in staat om te reflecteren op deze doelen                                                                                                                     |
| Activiteiten (hoe)                                     | o De leerkracht begeleidt de leerlingen mbt hun ontwikkeling vwb executieve functies o De leerkracht begeleidt de leerlingen bij het bepalen, stellen en bewaken van de persoonlijke doelen                                      |
| Plan periode                                           | aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021, jan 2022, feb 2022, mei 2022, jun 2022 en jul 2022                                                                                                                                       |
| Eigenaar (wie)                                         | Werkgroep Rapport                                                                                                                                                                                                                |
| Kosten                                                 | 10.000                                                                                                                                                                                                                           |
| Omschrijving kosten                                    | Extra personele inzet om het voeren van kind gesprekken mogelijk te maken. (0,6 fte) Dubbele bezetting leerkrachten. Individuele leerkrachten volgen cursus executieve functies. Materialen ter ondersteuning van de gesprekken. |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                        | Alle leerlingen beschikken over een doelenoverzicht Rekenen en hebben inzicht in hun vorderingen.                                                                                                                                |

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

| Uitwerking GD5: Extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                             | IB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoofdstuk / paragraaf                                               | Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gerelateerde verbeterpunten                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauwe samenwerking met OKA</li> <li>• Aanbieden van extra Sova training / Rots en water training</li> <li>• Aanbieden van Kies training voor kinderen met gescheiden ouders</li> <li>• Semmi training voor individuele leerlingen</li> <li>• Studiebijeenkomst impulsbeheersing</li> </ul> |
| Gewenste situatie (doel)                                            | Extra aandacht wordt besteedt aan de gestelde sociaal- emotionele knelpunten (zoals gesteld obv ZIEN).                                                                                                                                                                                                                              |
| Activiteiten (hoe)                                                  | Leerkrachten/ ib zetten in op extra interventies die de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen bevorderen. Er wordt waar nodig externe deskundige hulp ingezet (Ouder kind adviseur, Rots en water, Kies training, Semmie training). Training individule leerkrachten Executieve Functies en impulsbeheersing.              |
| Plan periode                                                        | feb 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Eigenaar (wie)                                                      | Nina Beuker, Anneke Baaij, Annette van der Meijden en leerkrachten                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kosten                                                              | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Omschrijving kosten                                                 | Training Executieve Functies van Zien in de klas 600 euro Training Impulsbeheersing 500 euro Materialen ter ondersteuning van inoefenen Executieve Functies 400 Op aanvraag: Extra begeleiding in de klas van PBS expert.                                                                                                           |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                                     | Resultaten Zien in de klas zijn naar verwachting. Resultaten tevredenheid leerlingen naar verwachting.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|----------------------------------------------|---------------|

| Uitwerking GD6: Extra inzet Gynzy |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                           | ICT                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoofdstuk / paragraaf             | Digitale technologie                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gewenste situatie (doel)          | De leerlingen verwerken de individuele lesstof aan de hand van de gestelde leerlijnen op maat. De digitale verwerking zorgt voor beter passend aanbod op individueel niveau.                                                                                                |
| Activiteiten (hoe)                | Gynzy training 8 september 2021 Tijdens studiedagen extra oefenen met Gynzy systeem.                                                                                                                                                                                        |
| Plan periode                      | sep 2021, okt 2021, nov 2021, feb 2022 en mei 2022                                                                                                                                                                                                                          |
| Eigenaar (wie)                    | Werkgroep ICT, IB-er en directeur.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kosten                            | 5190                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Omschrijving kosten               | Licentiekosten Gynzy verwerkingssoftware leerlingen. Gynzy training is dit schooljaar gratis.                                                                                                                                                                               |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)   | De leerkrachten zijn in staat om didactische keuzes te maken. Zij hebben kennis hoe zij de adaptiviteit, vaardigheidsscore, instructie, differentiatie, monitoren, toetsen en resultaten in het systeem kunnen monitoren, zodat zij het lesaanbod op maat kunnen afstemmen. |

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

| Uitwerking GD7: De school pleegt systematisch kwaliteitszorg |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                      | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoofdstuk / paragraaf                                        | PCA Kwaliteitszorg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gerelateerde verbeterpunten                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>De school heeft "tegenspraak" georganiseerd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultaatgebied                                              | Kwaliteitsbeleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Huidige situatie + aanleiding                                | Tijdens het opstellen van het schoolplan werd duidelijk dat monitoren van de kwaliteit binnen de school onvoldoende plaats vindt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gewenste situatie (doel)                                     | Op onze school werken we systematisch aan kwaliteitszorg, inclusief verantwoording en dialoog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Activiteiten (hoe)                                           | 1. Volgens van WMK opleiding onder leiding van Cees Bos. 3 Bijeenkomsten in 2021-2022. 2. Wekelijks intervisie bijeenkomsten met collega directeuren 2021-2022 3. Uitvoeren van de meerjarenplanning kwaliteitszorg 2019-2023 WMKPO 4. Koppelen kwaliteitshandboek WMK aan het handboek van de Sint-Petrusschool voor kwaliteitszorg 5. Koppeling WMK met personeelsbeleid (klassenbezoeken, Pop gesprekken en scholing) 6. Uitzetten vragenlijst veiligheid personeel, leerlingen en ouders. (WMK en Zien) 7. Uitslagen analyseren en verbeterpunten vaststellen en inplannen voor 2021-2023. 8. Bij andere scholen van de ASKO informatie inwinnen over het opzetten van een leerlingenraad. Taakbeleid 2022-2023 aanpassen leerlingenraad hieraan toevoegen. |
| Consequenties organisatie                                    | Wekelijks intervisie collega directeuren. Aanschaffen WMK en kosten scholing Analyseren uitkomsten vragenlijsten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Consequenties scholing                                       | Directeur is 3 ochtenden afwezig i.v.m. scholing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Betrokkenen (wie)                                            | directeur, mt, leerkrachten en leerlingen en ouders                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Plan periode                                                 | sep 2021, mar 2022 en mei 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Eigenaar (wie)                                               | Directeur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kosten                                                       | 1300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Omschrijving kosten                                          | Opleiding 700 euro WMK systeem 600 euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Meetbaar resultaat                                           | Eind schooljaar 2021-2022 is op school aanwezig: Handboek werken met kwaliteitszorg WMK op de Sint-Petrusschool Meerjarenplanning kwaliteitszorg 2019-2023 WMKPO Uitkomsten Klasse bezoek Uitkomsten en analyse van vragenlijsten WMK en Zien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                              | November 2021: Analyse Zien vragenlijst sociale veiligheid April: Uitzetten vragenlijsten middels WMKPO Mei: Uitkomsten vragenlijsten WMK (leraren)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Borging (hoe)                                                | Planning WMK en Zien opnemen in jaarkalender 2021-2022. Handboek werken met WMK op Sint-Petrusschool.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Uitwerking KD1: Observatie systeem met aandacht voor de leerlijnen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                            | Onderbouw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoofdstuk / paragraaf                                              | Voor- en vroegschoolse interventies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gerelateerde verbeterpunten                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatiesysteem dat leerlijnen inzichtelijker maakt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gewenste situatie (doel)                                           | Het effectief volgen, plannen en evalueren van de ontwikkeling van de leerlingen in groep 1/2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Activiteiten (hoe)                                                 | Aanschaf module leerlijnen Parnassys. 3x training van specialist leerlijnen jonge kind van Hetty Smit, Parnassys Academie. 6x tijdens bouwvergaderingen werkwijze vaststellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Plan periode                                                       | aug 2021, nov 2021 en mei 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Eigenaar (wie)                                                     | Lia Bakker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kosten                                                             | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omschrijving kosten                                                | Aanschaf module 500 Training Parnassys 2500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                                    | Het onderbouwteam is in staat om: - de beginsituatie van de leerlingen klaar te zetten in ParnasSys; - momenten te creëren om ontwikkeling van kinderen te observeren; - de ontwikkeling van jonge kinderen te herkennen in hun gedrag op de verschillende ontwikkelingsgebieden; - de ontwikkeling van kinderen weer te geven in een registratiemodel; - de samenhang tussen de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden te zien; - naar aanleiding van het planscherm en de profielen beredeneerd leerstofaanbod te maken; - het cyclische denken vorm te geven; - ondersteuningsplannen te maken in ParnasSys; - overzichten op te roepen en deze te lezen; - de werkwijze van de school te verwerken in een borgingsdocument. |

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief



| Uitwerking KD2: Aanschaffen en implementeren van nieuwe methode schrijfonderwijs. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cluster                                                                           | Team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                             | PCA Onderwijskundig beleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resultaatgebied                                                                   | Nieuwe methode schrijfonderwijs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gewenste situatie (doel)                                                          | Aan het einde schooljaar 2021-2022 is er een nieuwe methode voor het schrijfonderwijs gekozen die het beste bij onze visie op goed schrijfonderwijs aansluit.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Activiteiten (hoe)                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werkgroep nieuwe methode schrijfonderwijs formeren</li> <li>2. Zichtzendingen aanvragen</li> <li>3. Expert op schrijfonderwijs uitnodigen voor visievorming op schrijfonderwijs</li> <li>4. Methodes uitproberen</li> <li>5. Keuze maken, deze methodes en Digibord licentie bestellen.</li> <li>6. Inplannen in jaarkalender, weekplanning leerkrachten.</li> </ol> |
| Betrokkenen (wie)                                                                 | werkgroep schrijfonderwijs en directeur en intern begeleider.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Plan periode                                                                      | jan 2022, mar 2022, apr 2022, mei 2022, jun 2022 en jul 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Eigenaar (wie)                                                                    | Directeur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Omschrijving kosten                                                               | 750 training schrijf expert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|----------------------------------------------|---------------|

| Te volgen scholing            |                                                    |           |                        |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------|---------------------------------------|
| Omschrijving                  | Wie                                                | Wanneer   | Aanbieder              | Kosten |                                       |
| De kunst van het lesgeven 2.0 | Alle leerkrachten                                  | 2021-2022 | OCTO                   | 20.000 |                                       |
| Mediawijsheid                 | Team en leerlingen                                 | 2021-2022 | Mediawijsheid          | 10.000 |                                       |
| Cultuurcoördinator            | Joan Stevense                                      | 2021-2022 | PleinC                 | 3000   |                                       |
| Vertrouwenspersoon            | Annette van der Meijden                            | 2021-2022 | Studiecentrum SBO      | 3000   |                                       |
| Leerkrachtondersteuner        | Meerlin van der Woerd                              | 2021-2022 | Ipabo                  | 3000   |                                       |
| Duale Pabo                    | Alysha Blom, Maaïke Rundberg                       | 2021-2022 | Inholland              | 10.000 |                                       |
| Zij-instromer                 | Jardo Zwaaneveldt, Merel Geene, Nick van der Heide | 2021-2022 | Marnix academie, Ipabo | 30.000 |                                       |
| ASKO opleidingen              | Leerkrachten                                       | 2021-2022 | ASKO                   | 2000   |                                       |

| Geplande zelfevaluaties |     |            |                    | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-------------------------|-----|------------|--------------------|---------------------------------------|
| Omschrijving            | Wie | Wanneer    | Kosten             |                                       |
| WMKPO Basiskwaliteit    | MT  | Maart 2022 | 600 licentie WMKPO |                                       |

| Geplande vragenlijsten |                   |                         |                    | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| Omschrijving           | Wie               | Wanneer                 | Kosten             |                                       |
| Ri&E                   | Alle leerkrachten | augustus 2021           | 0                  |                                       |
| WMKPO vragenlijsten    | Alle leerkrachten | Oktober, Januari, Maart | 600 licentie WMKPO |                                       |

| Overige zaken |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Huisvesting   | De huidige huisvesting is verouderd en we komen ruimtes te kort. Er wordt dus gekeken naar de mogelijkheden m.b.t. nieuwbouw. De meisjes toiletten in de bovenbouw. Daarnaast zullen we dit schooljaar het schoolplein vernieuwen.                                                                                |                                       |
| TSO-BSO       | De betalingen van de TSO zijn gedigitaliseerd.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Sponsoring    | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| MR            | De MR bestaat uit 2 personeelsleden en 2 ouders. Zij komen 6x per jaar bij elkaar. Nieuwe leden volgen een MR cursus.                                                                                                                                                                                             |                                       |
| Overig        | Cultuur onderwijs. Joan Stevense gaat de opleiding tot cultuurcoördinator volgen. Zij zal dit jaar in samenspraak met het team een beleidsplan cultuuronderwijs opstellen.                                                                                                                                        |                                       |
| Afvalscheiden | Vorig jaar zijn we gestart met het scheiden van afval. We zullen dit schooljaar verschillende lesprogramma's volgen om dit project te laten slagen.                                                                                                                                                               |                                       |
| Oplis         | In het schooljaar 2021-2022 zullen wij 3 pabo studenten, 3 zij-inkstromers en 2 duale pabo trajecten begeleiden. Willeke Vermeulen is aangesteld als opleider in de school. Zij gaat hier een opleiding bij de HvA voor volgen. Monique Engelmoer begeleidt 1 collega die de duale pabo volgt en 1 zij-instromer. |                                       |